

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

Рабочая программа
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

1.1. Цель реализации обучения рабочей программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология общей практики» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Стоматология общей практики».

1.2. Планируемые результаты обучения рабочей программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у детей и взрослых пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих стоматологических методов лечения.

ПК6. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК7. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК8. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

По окончании обучения врач-стоматолог должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ детей и взрослых пациентов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов;

- техники выполнения медицинских вмешательств детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основные принципы реабилитации детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых пациентов (их законных представителей), со стоматологическими заболеваниями;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития;
- диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, хирургические и ортопедические, у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации детей и взрослых;
- определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме, выполнять местную анестезию в ЧЛО;
- обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа;
- проводить реабилитационные мероприятия детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- проводить профилактические стоматологические осмотры у детей и взрослого населения;
- определять медицинские показания для направления детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;

- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

владеть:

- методиками выполнения медицинских вмешательств детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методикой проведения повторного эндодонтического лечения;
- методикой проведения постэндодонтического восстановления зубов;
- методикой проведения местной анестезии у детей и взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3. Объем рабочей программы: 144 академических часов.

2. Содержание рабочей программы.

2.1. Распределение времени по темам и видам учебных занятий.

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Всего часов на освоение учебного материала	Распределение учебного времени			
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Итоговый контроль/ Зачет без оценки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Новые технологии в лечении кариеса зубов.	16	6	6	4	
1.1.	Кариес зубов. Факторы риска возникновения кариеса зубов.	4	2	-	2	
1.2.	Методы и принципы лечения кариеса зубов.	10	2	6	2	
2.	Заболевания эндодонта.	18	4	10	4	
2.1.	Пульпит.	10	2	6	2	
2.2.	Периодонтит	8	2	4	2	
3.	Реставрация коронковой части зуба	28	6	16	6	
3.1.	Современные методики реставрации зубов	14	2	8	2	
3.2.	Ошибки и осложнения при реставрации, методы их устранения и предупреждения.	14	4	8	4	
4.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки	16	4	8	4	

	полости рта.					
4.1.	Диагностика и лечение болезней пародонта.	8	2	4	2	
4.2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8	2	4	2	
5.	Хирургия полости рта. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	28	6	16	6	
5.1.	Хирургические методики дентальной имплантологии.	12	2	8	2	
5.2.	Виды реконструктивных вмешательств и техника их проведения. Профилактика и лечение осложнений.	16	4	8	4	
6.	Детская стоматология. Ортодонтия и детское протезирование.	18	6	12	-	
6.1.	Особенности клинического течения и лечения кариеса зубов и его осложнений у детей.	8	2	6	-	
6.2.	Особенности развития зубочелюстных аномалий у детей. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.	10	4	6	-	
7.	Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.	18	-	-	18	
7.1.	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при кардиоваскулярных осложнениях, а также состояниях, проявляющихся потерей сознания.	12	-	-	12	
7.2.	Аллергические реакции в стоматологической практике. Алгоритмы неотложной помощи.	6	-	-	6	
8.	Итоговая аттестация (зачет).	2	-	-	-	2
	Всего учебных часов:	144	32	68	42	2

2.2. Содержание разделов (тем)

Тема 1. Новые технологии в лечении кариеса зубов.

Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариес эмали, дентина, цемента. Их клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Современные средства и технология местного обезболевания на терапевтическом приеме. Методы обезболевания в стоматологии. Премедикация. Основные задачи обезболевания в стоматологической поликлинике. Медикаментозные методы обезболевания. Критерии выбора местно-анестезирующего препарата. Технологии местного обезболевания. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Классические методы терапии с препарированием. Новые технологии в лечении кариеса.

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика. Современные пломбировочные материалы и методики реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала. Отбеливание зубов.

Тема 2. Заболевания эндодонта.

Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика пульпита. Методы лечения пульпита. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Стоматологический очаг инфекции. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения. Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний.

Заболевания периодонта. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика периодонтита. Терапевтические методы лечения периодонтита. Хирургические методы лечения Периодонтита. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.

Тема 3. Реставрация коронковой части зуба.

Выбор методики реставрации зубов. Реставрация зубов с использованием современных пломбировочных материалов. Выбор оптимальной тактики комплексного лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, и проведение реабилитации пациентов. Методы реставрации зубов современными композиционными материалами с учетом их характеристик. Принципы препарирования и моделирования всех групп зубов с учетом особенностей морфологии в различных клинических ситуациях. Ошибки и осложнения при реставрации, методы их устранения и предупреждения. Использование оптимизированных методов реставрации зубов композиционными материалами. Клиническое обоснование выбора методов реставрации зубов. Характеристика современных пломбировочных материалов. Показания, особенности использования. Современные адгезивные системы, характеристика, методики применения.

Препарирование и принципы моделирования всех групп зубов с учетом особенностей морфологии в различных клинических ситуациях. Изучение инструментов для проведения реставрации зубов. Контроль возможных ошибок при реставрации, способы их устранения и профилактики. Применение системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба.

Тема 4. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Строение и функции пародонта. Этиология, патогенез, классификации. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы местного и общего лечения. Синдромы и симптомы, проявляющиеся в тканях пародонта, фиброматоз десен, эпюлис. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

Патологические процессы в слизистой оболочке. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах. Аномалии и заболевания языка. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Тема 5. Хирургия полости рта.

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

Хирургические методики дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств и техника их проведения. Материалы и системы, применяемые в имплантологии. Материально-техническое обеспечение. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации. Системы внутрикостных зубных имплантатов в форме корня зуба (круглые). Системы внутрикостных плоских имплантатов. Имплантация конструкции «Ramusblade». Имплантация конструкции «Ramusframe».

Этапы изготовления хирургического шаблона. Контроль за соблюдением гигиены полости рта пациента. Ошибки и осложнения при имплантационном лечении. Осложнения на хирургическом этапе. Осложнения на ортопедическом этапе.

Тема 6. Детская стоматология. Ортодонтия и детское протезирование.

Особенности клинического течения и лечения кариеса зубов и его осложнений у детей.

Кариес временных и постоянных зубов. Определение. Распространенность. Интенсивность. Учет заболеваемости. Этиология. Патогенез. Классификация (клинические, МКБ). Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика. Современные пломбировочные материалы и методики реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.

Особенности развития зубочелюстных аномалий у детей. Виды прикуса, норма и патология. Факторы, влияющие на формирование патологических видов прикуса. Дифференциально-диагностические признаки формирующихся аномалий, клинические варианты нормы сформированного молочного прикуса. Нарушение функций дыхания, глотания, жевания, вредные привычки. Тактика врача в лечении, диагностике и профилактике аномалий прикуса. Факторы риска в развитии зубочелюстных аномалий, их прогноз. Генетически обусловленные аномалии, клинические признаки и симптомы. Показания к ортодонтическому лечению, методы, осложнения, реабилитация.

Тема 7. Неотложная помощь взрослым пациентам при критических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.

Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний в стоматологии. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных. Синдромальные состояния в стоматологической клинике. Нарушения функций ЦНС у больных. Состояния, проявляющиеся потерей сознания. Сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу). Острое нарушение мозгового кровообращения. Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга). Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет). Острый коронарный синдром. Аллергия. Повышенное артериальное давление. Нарушения дыхания. Электротравма. Клиническая смерть. Диагностика клинической смерти. Алгоритм

базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Парентеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетера, постановка капельницы-инфузионное введение лекарственных средств). Алгоритм проведения коникотомии. Прием Сафара. Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу. Компрессия грудной клетки. Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov,	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
д. 58	для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

3.2. Особенности преподавания теоретической и практической части программы.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия, симуляционное и дистанционное обучение.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;

– убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

Практические занятия. В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (заполнение амбулаторных карточек, клинические разборы, комментирование ответов или результатов инструментальных и лабораторных исследований при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятиях обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка, отрабатывают новые методики лечения пациентов. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Симуляционное обучение проводится в форме отработки навыков в фантомном классе по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом обучающиеся, выполняющие действия, моделируют ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения ЧОУ «СПб ИНСТОМ». В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. Часть занятий проводится в форме вебинаров. Предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия обучающихся и преподавателей. На портале размещены контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

Обучающиеся получают персонифицированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит обучающие материалы, контрольно-оценочные средства. Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.
3. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.:учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Национальные руководства»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
 5. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.htm.l>
 6. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html>.
 7. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html>.

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>.
2. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.
4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
5. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокрибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>.
6. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич , Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>.
7. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>.

4. Оценка качества освоения программы.

4.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

4.2. Оценочные материалы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.
2. Обследование пациента с патологией пародонта.
3. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.
4. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
5. Этиология и патогенез пульпитов.
6. Классификация пульпитов.
7. Этиология периодонтита.
8. Классификация периодонтитов.
9. Профилактика периодонтитов.
10. Клинические проявления гиперплазии эмали.
11. Клинические проявления эрозии эмали.
12. Степени пародонтита.
13. Основная функция одонтобластов.
14. Основной метод лечения больного с фиброматозом.
15. Эндодонтические инструменты для прохождения корневого канала.
16. Противопоказанием к лоскутной операции.
17. Показания к хирургическому иссечению хронической трещины губы.
18. Общие профилактические мероприятия при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
19. Факторы, способствующие скоплению мягкого зубного налёта.
20. Основные средства для удаления налета с проксимальных поверхностей зубов.
21. Местные осложнения при обезболивании.
22. Причины эндемического флюороза.
23. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
24. Лимфаденит лица и шеи.
25. Абсцессы локализованные в полости рта.
26. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
27. Препараты для местного обезболивания.
28. Методы лечения кариеса у детей.
29. Неотложная помощь в эндодонтии.
30. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.